Приложение

к Программе воспитания

**Календарный план воспитательной работы МБУДО «Дворец детского и молодежного творчества» города Шумерля Чувашской Республики**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Важная особенность дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. Дополнительное образование детей включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

В соответствии с программой воспитания МБУДО «Дворец детского и молодежного творчества» г.Шумерля на 2021-2026 гг определены **приоритетные направления** воспитательной работы на 2024/2025 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению | Формы работы |
| **Гражданское воспитание** | формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры | - тематические классные часы;  - встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;  - конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; |
| **патриотическое** | воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; | - тематические классные часы; - посещение историко-краеведческого музея;  - конкурсы, викторины по патриотической тематике;  - встречи с ветеранами труда,  солдатами и офицерами срочной службы;  - интерактивные игры патриотической тематики |
| **Духовно-нравственное** | - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;  - воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; | - Мероприятия и проекты рассчитанные на часы общения внутри группы учебного объединения;  - уроки этики,  - киноуроки, встречи – беседы, презентации;  - дискуссии по нравственной тематике;  - поздравление одногруппников, педагогов;  - семейные творческие и спортивные конкурсы  - семейная мастерская. |
| **Эстетическое** | - формирование эстетической культуры  на основе российских традиционных духовных ценностей,  - приобщение к  лучшим образцам отечественного и мирового искусства | - заочное знакомство с историческими и памятными местами страны;  - праздники, концерты, выставки, фестивали, конкурсы |
| **ценности научного познания** | воспитание стремления к познанию  себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,  качественного образования с учётом личностных интересов и общественных  потребностей. | - интеллектуальные игры,  - квесты  - научно-исследовательские  конференции;  - предметные  недели;  - тематические уроки |
| **физическое воспитание,**  **формирование культуры здорового**  **образа жизни и эмоционального благополучия** | - развитие физических  способностей с учётом возможностей и состояния здоровья,  - развитие навыков  безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных  ситуациях | - беседы, интерактивные игры по темам, связанным с физкультурой и спортом;  - спортивные конкурсы в  учебных объединениях, в ЦДТ;  - интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику;  - научные исследования учащихся по спортивной тематике |
| **экологическое** | - формирование экологической  культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей  среде на основе российских традиционных духовных ценностей,  - формирование навыков  охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды | - природоохранные акции.  - Исследовательская деятельность обучающихся  - конкурсы работ из бросового материала |
| **трудовое** | - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),  - ориентация на трудовую  деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в  продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,  достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности | - экскурсии на предприятия  - встречи с людьми разных профессий, ветеранами труда  - конкурсы, способствующие знакомству с различными профессиями |

**Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

**Целевые ориентиры результатов воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Целевые ориентиры | | |
| на уровне начального общего образования | на уровне основного общего образования. | на уровне среднего общего образования. |
| Гражданское воспитание | - Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России.  - Проявляющий уважение к своему и другим народам.  - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  - Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  - Принимающий участие в жизни коллектива, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. | Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном российском обществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни коллектива, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| патриотическое воспитание | Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. | Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| Духовно-нравственное воспитание | Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. | Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| Эстетическое воспитание | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. | Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах |
| Трудовое воспитание | Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. | Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. | Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| Экологическое воспитание | Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. | Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| Ценности научного познания | Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. | Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Календарный план мероприятий на 2024-2025 учебный год**

**с указанием возрастной группы обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата,**  **пер иод** | **Возрастная**  **группа обучающихся** | | | | **Ответственные** |
| **Дошк.** | **1-4**  **кл** | **5-9**  **кл** | **10-11**  **кл** |
| ***Инвариантные (обязател ьные) воспитательные модули*** | | | | | | |
| **1. Модуль «Ключевые дела Дворца»** | | | | | | |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню города (по отдельному плану) | с 01 по 14 сентября 2024 г. |  | \* | \* | \* | Хрыкина Т.Ю., методист  Порфирьева М.В., педагог-организатор |
| Развлекательно-игровая программа «Снова вместе!», приуроченная началу учебного года | 17 сентября 2024 г. |  | \* | \* | \* | Огурцов А.В., педагог-организатор |
| Онлайн-акция «Папа, научи!», приуроченная ко Дню отца | 17-20 октября 2024 г | \* | \* | \* | \* | Огурцов А.В., педагог-организатор |
| Посвящение в студийцы | Октябрь | \* | \* | \* | \* | Сайфуллина С.В., Хрыкина Т.Ю., Методисты, пдо |
| Развлекательно-игровая программа «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» в рамках Дня бабушек и дедушек | 28.10.2024 | \* | \* | \* | \* | Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| Мероприятие ко Дню народного единства «Россия единством крепка» | 01.11.2024 |  |  |  |  | Порфирьева М.В., педагог-организатор |
| конкурс семейного творчества «Семейный калейдоскоп» | ноябрь 2024 г. | \* | \* | \* | \* | Хрыкина Т.Ю., методист |
| Подготовка и установка кормушек для птиц, организация подкормки пернатых | Ноябрь 2024 г. | \* | \* | \* | \* | Данилова В.Н., методист |
| Игровая программа «Азбука дороги» | ноябрь | \* | \* | \* | \* | Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| Акция «Праздник должен быть у всех» | сентябрь, декабрь, март |  | \* | \* | \* | Огурцов А.В., педагог-организатор |
| Фото-Выставка «Мамина улыбка» | 22-30 ноября | \* | \* | \* | \* | Хрыкина Т.Ю., методист |
| Праздничный концерт «Главное слово в каждой судьбе», посвященный Дню матери | 25 ноября | \* | \* | \* | \* | Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| Неделя «Мир безграничных возможностей» в рамках Международного Дня инвалидов:  - Акция «Праздник должен быть у всех»  - Открытый городской турнир по дартс | 4-10 декабря 2024 г. |  | \* | \* | \* | Огурцов А.В., педагог-организатор; Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| Академия новогодних затей (по отдельному графику) | декабрь | \* | \* | \* | \* | Методисты, пдо |
| Познавательно-развлекательная игра «Кем быть?» | 28.01.2025 |  | \* | \* |  | Сайфуллина С.В., методист |
| Тематическая неделя «Хочу все знать!» в рамках Дня российской науки | С 5 по 9 февраля | \* | \* | \* | \* | Методисты, пдо |
| «По порядку рассчитайся!» – конкурсная программа  ко Дню защитника Отечества | 20 февраля 2025 г. |  | \* | \* | \* | Огурцов А.В., педагог-организатор |
| Смотр строя «Бравые солдаты» | февраль | \* |  |  |  | Хрыкина Т.Ю., методист |
| Игровая программа «Гуляй, Масленица!» | 28.02.2025 | \* | \* | \* | \* | Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| Концертная программа «Нашим милым и родным» | 6 марта 2025 г | \* | \* | \* |  | Хрыкина Т.Ю., методист |
| онлайн-акция видео-поздравлений "8 Марта - в каждый дом!" в рамках Международного женского дня | С 6 по 8 марта  2025 года | \* | \* | \* | \* | Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| НПК «Творческий поиск» | март |  | \* | \* | \* | Хрыкина Т.Ю., методист |
| Тематическая неделя «Земля – наш общий дом» в рамках Всемирного Дня Земли | С 21 по 25 апреля 2025 г. | \* | \* | \* | \* | Методисты, пдо |
| «Весёлые весенние старты» | 26 марта 2025 г. |  | \* |  |  | Огурцов А.В., педагог-организатор;  Белов Ю.В., п.д.о. |
| Интерактивное мероприятие «Путь в Космос» | 12 апреля |  |  |  |  | Педагог-организатор |
| Акции «Георгиевская ленточка», | май |  | \* | \* | \* | пдо |
| Конкурс боевых листков, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне | Май 2025 г. |  | \* | \* | \* | Порфирьева М.В., Кирюшина О.В., педагоги-организаторы |
| Уроки мужества | В течение года |  | \* | \* | \* | Порфирьева М.В., педагог-организатор, пдо |
| Отчетное мероприятие коллективов (студий) дополнительного образования «Радуга талантов-2025» | Май | \* | \* | \* | \* | Методисты, пдо |
| Развлекательное мероприятие в рамках Дня защиты детей «Цвет настроения - лето!» | 1 июня | \* | \* | \* |  | Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| День русского языка – Пушкинский день в России | 6 июня | \* | \* | \* | \* | Огурцов А.В., педагог-организатор |
| Познавательно-игровая программа, посвященная Дню независимости России «Исторические заклёпки» | 11 июня |  | \* | \* | \* | Методисты |
| Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби | 22 июня |  | \* | \* | \* | пдо |
| Мероприятие ко Дню Государственного флага Российской Федерации | 22 августа |  | \* | \* | \* | Педагоги-организаторы |
| Проведение экологических акций:  - «Добрые крышечки»  - «Сад памяти»  - «Сдай макулатуру - сбереги дерево!»  - «Покормите птиц зимой»  - «Чистый город» | В течение года | \* | \* | \* | \* | Педагоги-организаторы, п.д.о |
| **2. Модуль «Руководство детским коллективо м»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) | | | | | | |
| Классный час - «Правила дорожные знать каждому положено», правила поведения в ЦДТ, общественных местах, Инструктажи по ТБ | До 20 сентября |  | \* | \* | \* | пдо |
| Организационно-профилактические мероприятия по адаптации детей в детском коллективе (группе): игры на знакомство и сближение детей в коллективе, формирование актива группы знакомство дете й с правилами и традициями ЦДТ | Сентябрь | \* | \* | \* | \* | пдо |
| Классные часы «Семья – начало всех начал» | Сентябрь-декабрь 2024 г. | **\*** | \* | \* | \* | пдо |
| Классные часы в рамках Дня правовой помощи детям | 20.11.2024 |  | \* | \* | \* | пдо |
| Беседы в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (1-4 классы – «Ребенок имеет право», «Подарки и другие способы благодарности», «Коррупция в мире сказок»;  5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов»,  «Коррупционное поведение: возможные последствия» и др.) | 09-10.12.2024 г. |  | \* | \* | \* | пдо |
| Тематические беседы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | В течение года |  | \* | \* | \* | пдо |
| Подготовка обучающихся группы к участию в ключевых делах ДДМТ | В течение года по плану ДДМТ |  | \* | \* | \* | пдо |
| Классные часы «Здоровый образ жизни» | Ноябрь, март |  | \* | \* | \* | пдо |
| **3. Модуль «Учебные занятия»** | | | | | | |
| Проведение занятий с использованием материала, ориентированного на личностное развитие обучающихся (в том числе самооценка, самоконтроль, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). | В течение  год а | \* | \* | \* | \* | пдо |
| Проведение занятий с использованием материалов согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, в том числе: | В течение  год а | \* | \* | \* | \* | пдо |
| День пожилых людей | 30.10.2024 | \* | \* | \* | \* |
| Всемирный день защиты животных | 4 октября | \* | \* | \* | \* |
| День учителя | 5 октября |  | \* | \* | \* |
| День народного единства | 4 ноября | \* | \* | \* | \* |
| День Государственного герба РФ | 30 ноября |  | \* | \* | \* |
| День неизвестного солдата | 3 декабря |  | \* | \* | \* |
| День добровольца – волонтера | 5 декабря |  |  | \* | \* |
| Международный день художника | 8 декабря | \* | \* | \* |  |
| День Героев Отечества | 9 декабря |  | \* | \* | \* |
| День прав человека | 10 декабря |  | \* | \* | \* |
| День Конституции Российской Федерации | 12 декабря |  | \* | \* | \* |
| День снятия блокады Ленинграда | 27 января |  | \* | \* | \* |
| День русской науки | 8 февраля | \* | \* | \* | \* |
| День воина-интернационалиста | 15 февраля |  |  | \* | \* |
| День Защитника Отечества | 23 февраля | \* | \* | \* | \* |
| Международный женский день | 8 марта | \* | \* | \* | \* |
| День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта |  | \* | \* | \* |
| Всемирный день театра | 27 марта | \* | \* | \* | \* |
| Всемирный день здоровья | 7 апреля | \* | \* | \* | \* |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12 апреля | \* | \* | \* | \* |
| Всемирный день Земли | 22 апреля | \* | \* | \* | \* |
| День государственных символов Чувашской Республики | 29 апреля |  | \* | \* | \* |
| Праздник Весны и Труда | 1 мая |  | \* | \* | \* |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | 9 мая | \* | \* | \* | \* |
| Международный день музеев | 18 мая |  | \* | \* | \* |
| День детских общественных организаций России | 19 мая | \* | \* | \* | \* |
| День славянской письменности и культуры | 24 мая |  | \* | \* | \* |
| Эколого-исследовательская операция «Чистый снег» | январь |  |  | \* |  | Методист Данилова В.Н. |
| Мероприятие в рамках Международного дня птиц | Апрель |  |  | \* |  | Методист Данилова В.Н. |
| Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах | В течение учебного год а | **\*** | \* | \* | \* | пдо |
| **4. Модуль «Профориентация»** | | | | | | |
| Встречи с людьми разных профессий | В течение  год а | \* | \* | \* | \* | Педагог-организатор, пдо |
| Викторины, игры, беседы «Мир профессий» | В течение  год а | \* | \* | \* | \* | пдо |
| Экскурсии на предприятия | В течение  год а |  | \* | \* | \* | пдо |
| Использование ресурсов проекта ранней профориентации для школьников «Шоу профессий» | В течение  год а |  | \* | \* | \* | пдо |
| **5. Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | |
| Родительские собрания | Сентябрь | \* | \* | \* | \* | Методисты, пдо |
| Организация и проведение семейных выходных «Проведем выходные вместе» | В течение  год а | \* | \* | \* | \* | пдо |
| Открытые занятия для родителей по итогам об учения по программе | май | \* | \* | \* | \* | пдо |
| Фотовыставка «В кругу моей семьи» в рамках Международного дня семьи | Май 2025 | \* | \* | \* | \* | Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| День открытых дверей | Сентябрь, май | \* | \* | \* | \* | пдо |
| Индивидуальные консультации для родителей | В течение года (по запросам) | \* | \* | \* | \* | пдо |
| ***Вариативные воспитате льные модули (по выбору д етей и педагогов):*** | | | | | | |
| **6. Модуль «Самоуправление»** | | | | | | |
| Распределение обязанностей между обучающимися детских коллективов | До 20 сентября |  | \* | \* | \* | пдо |
| **7. Модуль «Детские об щественные объединения»** | | | | | | |
| Реклама деятельности детских объединений в социальных  сетях | В течение  год а |  | \* | \* | \* | пдо |
| Участие в конкурсах и мероприятиях РДДМ «Движение первых» | В течение  год а |  | \* | \* | \* | пдо |
| Акция «Праздник должен быть у всех» | Сентябрь, декабрь, март |  | \* | \* | \* | пдо |
| **8. Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | | |
| Организация походов выходного дня для обучающихся секции «Туризм» | Ежемесячно Октябрь-май |  | \* | \* | \* | пдо |
| Тематические экскурсии в историко-краеведческий музей | В течение года (по отдельному графику) | \* | \* | \* | \* | Порфирьева М.В., педагог-организатор |
| Тематические экскурсии на предприятия города | В течение года |  | \* | \* | \* | пдо |
| Выездные мероприятия обучающихся | В течение года |  | \* | \* | \* | пдо |
| **9. Медиа учреждения** | | | | | | |
| создание видеороликов о деятельности ДДМТ | В течение года | \* | \* | \* | \* | п.д.о. |
| Группы детских объединений ДДМТ в соцсетях | В течение года | \* | \* | \* | \* | п.д.о. |
| Организация онлайн акций, флешмобов в интернет-группе учреждения в ВК | В течение  год а | \* | \* | \* | \* | Методисты, педагоги-организаторы |
| Медиа-сопровождение мероприятий и проектов ДДМТ | В течение год а |  | \* | \* | \* | Методист по ИКТ, пдо |
| **10. Организация предметно-эстетичес кой среды** | | | | | | |
| Размещение на стендах информации о достижениях детск их коллективов и обучающихся | В течение год а | \* | \* | \* | \* | пдо |
| Организация тематических выставок в выставочном зале ДДМТ:  - «Дары осени»  - «Выставка первого изделия»  - выставка семейного творчества «Семейный калейдоскоп»  - Фото-Выставка «Мамина улыбка»  - выставка рисунков в рамках Всемирного Дня Земли  - выставка творческих работ «Пасхальный перезвон»  - фотовыставка «В кругу моей семьи» | В течение год а | \* | \* | \* | \* | п.д.о. |
| Тематическое оформление пространств ДДМТ к праздникам, памятным датам:  - День знаний  - День Учителя  - День матери  - Новый Год  - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  - День Победы | В течение года |  | \* | \* | \* | пдо |
| Озеленение прилегающей территории | Май-сентябрь |  |  | \* | \* | Данилова В.Н., методист |

**Организация городских мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| 1 | Дни открытых дверей | 03.09 -13.09. 2024 | Обучающиеся ОУ города | методисты, п.д.о. |
| 2 | Организация и проведение церемонии вручения свидетельств на Доску Почета | Сентябрь 2024 г. | Жители г.Шумерля | Сайфуллина С.В., методист |
| 3 | Городской турнир по дартс среди общеобразовательных школ города Шумерля | 26.09.2024 | Обучающиеся ОУ города | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 4 | Чемпионат города Шумерля по русским шашкам 2024 года | Сентябрь 2024 г. | Жители г. Шумерля | Иовлев С.А., п.д.о. |
| 5 | Открытый городской турнир по дартс на призы 12-кратного Чемпиона России по дартс среди лиц с поражением ОДА Сергея Легошина | 29.09.2024 | Обучающиеся секции | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 6 | Открытый турнир по дартс и настольным играм, посвященный Дню Отца | Октябрь 2024 г. | Обучающиеся секции и родители | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 7 | Открытый городской турнир по спортивной игре дартс, посвященный памяти тренера-преподавателя Т.Н.Филипповой | октябрь 2024 г | Обучающиеся секции | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 8 | Чемпионат города Шумерля по шахматам 2024 года | октябрь 2024 г. | Жители г. Шумерля | Иовлев С.А., п.д.о. |
| 9 | Открытый турнир по дартс и настольным играм, посвященный Дню Матери | Ноябрь 2024 г. | Обучающиеся секции и родители | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 10 | Городской конкурс «Мы кормушку смастерили» | Декабрь 2024 г.-январь 2025 г. | Обучающиеся ОУ города | Данилова В.Н., методист  Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| 11 | Открытый турнир по дартс бочча и настольным играм, посвященный Дню инвалидов. | Декабрь 2024 г. | Обучающиеся секции | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 12 | Городской турнир по дартс среди общеобразовательных школ города Шумерля | Декабрь 2024 | Обучающиеся ОУ города | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 13 | Новогоднее представление для детей социально-незащищённой категории | декабрь 2024 г. | Дети социально-незащищённой категории | Сайфуллина С.В., методист |
| 14 | Новогоднее представление для одарённых детей | декабрь 2024 г. | Одарённые дети ОУ | Сайфуллина С.В., методист |
| 15 | городской дистанционный творческий конкурс «Экологический Новый год» | декабрь 2024 г. | Обучающиеся ОУ города | Хрыкина Т.Ю., методист |
| 16 | городской фестиваль по авиамоделям для закрытых помещений | 05.01.2025 | Обучающиеся школ города | Виноградов С.Б., пдо |
| 17 | Рождественский турнир по дартс | Январь 2025 г. | Обучающиеся секции и ОУ г.Шумерля | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 18 | «Новогодняя дискотека» | 05.01.2025 | Обучающиеся школ города | Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| 19 | Открытый турнир по настольным играм на призы Деда Мороза. | январь | Обучающиеся секции и ОУ г.Шумерля | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 20 | Городской Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | январь-февраль 2025 г. | обучающиеся  6-11 классов | Методисты,  педагоги-организаторы |
| 21 | Открытый городской турнир по спортивной игре дартс, посвященный памяти Мастера спорта Алексея Фленова | Февраль 2025г | Обучающиеся секции и ОУ г.Шумерля | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 22 | Открытый городской турнир по спортивной игре дартс «Весенняя капель» | март 2025г | Обучающиеся секции и ОУ г.Шумерля | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 23 | Городской турнир по дартс среди общеобразовательных школ города Шумерля | Март 2025 г. | Обучающиеся ОУ города | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 24 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | Апрель 2025 г | Обучающиеся ОУ города | Хрыкина Т.Ю., методист |
| 25 | Открытый городской турнир по дартс и настольным играм, посвященный «Святой Пасхе» | Апрель 2025 г | Обучающиеся секции и ОУ города | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 26 | Первенство города Шумерля по быстрым шахматам 2025 года среди школьников | апрель 2025 г. | Обучающиеся ОУ города | Иовлев С.А., п.д.о. |
| 27 | Городские мероприятия в рамках Дня Победы (по отдельному плану) | апрель-май 2025 г | Обучающиеся ОУ города | методисты, педагоги-организаторы |
| 28 | Открытый турнир по дартс, посвященный Дню Победы | Май 2025 г. | Обучающиеся ОУ города | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 29 | Городской турнир по дартс среди общеобразовательных школ города Шумерля | Май 2025 г. | Обучающиеся ОУ города | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель |
| 30 | Чемпионат города Шумерля по быстрым шахматам 2025 г. | май 2025 г. | Жители г. Шумерля | Иовлев С.А., п.д.о. |
| 31 | Чемпионат г. Шумерля по Дартс среди студентов | По согласованию с руководством техникума | Студенты тенхникума | Майорова Н.Г., тренер-преподаватель  Палов Е.В педагог-организатор |
| 32 | Городское мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности | 8 июля 2025 | Жители г.Шумерля | методисты, педагоги-организаторы |
| **Мероприятия в рамках Пилотной площадки республиканского проекта**  **"Вместе - за безопасность дорожного движения"** | | | | |
| 1 | Игровая программа по ПДД для первоклассников ОУ | 05.09.2024 | Первоклассники ОУ г.Шумерля | Сайфуллина С.В., методист  Кирюшина О.В., педагог-организатор |
| 2 | городской фестиваль по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Юный пешеход» | 05.01.2025 | Обучающиеся 1-4 классов школ города | Хрыкина Т.Ю., методист,  Васильева Н.В., пдо |
| 3 | Мобильный театр. Показ интерактивного кукольного спектакля «Дорожная азбука» | Январь 2025 года | воспитанников дошкольных учреждений города Шумерля | Огурцов А.В., педагог-организатор  Коломоец И.И., п.д.о. |
| 4 | Акция «Засветись» | Декабрь 2024 г. | Учащиеся начальных классов ОУ города Шумерля | Огурцов А.В., педагог-организатор |
| 5 | Муниципальный конкурс рисунков «Дорога и мы» | Февраль-март 2025 г. | Учащиеся ОУ города Шумерля | Хрыкина Т.Ю., методист |
| 6 | занятие по ПДД мобильного комплекса «Лаборатория  безопасности» Центра «АВАНГАРД» | Июнь 2025 г. | Учащиеся ОУ города Шумерля | Хрыкина Т.Ю., методист |

**Организация и проведение республиканских мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата проведения | Участники | Ответственные |
| 1 | Республиканский фестиваль-конкурс дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей» | 14.09.2024 | обучающиеся образовательных учреждений Чувашской Республики | Хрыкина Т.Ю., методист  Огурцов А.В., педагог-организатор |
| 2 | Республиканский фестиваль юных космонавтов «Через тернии к звездам» | Октябрь 2024 г. | Отряды космонавтов ОУ Чувашской Республики | Хрыкина Т.Ю., методист  педагоги-организаторы |
| 3 | Республиканский фестиваль юнармейских отделений и военно-патриотических клубов «Нам этот мир завещано беречь!» | февраль 2025 г. | ВПК, кадетские классы и отделения «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики | методисты |
| 4 | Зональные соревнования республиканского фестиваля по шашкам «ЧУДО-ШАШКИ-2025» | март 2025 г. | команды школ городов и районов Чувашской Республики | Иовлев С.А., п.д.о. |
| 5 | республиканский фестиваль кадетских классов и военно-патриотических формирований ЧР «Салют Победы!» | Май 2025 г. | ВПК, кадетские классы и отделения «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики | методисты |