

**Календарный план воспитательной работы МБУДО «Дворец детского и
молодежного творчества» города Шумерля Чувашской Республики
на 2025 – 2026 учебный год**

(Приложение к Программе воспитания МБУДО «ДДМТ» г.Шумерля ЧР)

Важная особенность дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. Дополнительное образование детей включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

В соответствии с программой воспитания МБУДО «Дворец детского и молодежного творчества» г.Шумерля на 2021-2026 гг определены **приоритетные направления** воспитательной работы на 2025/2026 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Формы работы
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры	- тематические классные часы; - встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; - конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
патриотическое	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;	- тематические классные часы; - посещение историко-краеведческого музея; - конкурсы, викторины по патриотической тематике; - встречи с ветеранами труда, солдатами и офицерами срочной службы; - интерактивные игры патриотической тематики
Духовно-нравственное	- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; - воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;	- Мероприятия и проекты рассчитанные на часы общения внутри группы учебного объединения; - уроки этики, - киноуроки, встречи – беседы, презентации; - дискуссии по нравственной тематике; - поздравление одноклассников, педагогов; - семейные творческие и спортивные конкурсы - семейная мастерская.
Эстетическое	- формирование эстетической культуры	- заочное знакомство с

	на основе российских традиционных духовных ценностей, - приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	историческими и памятными местами страны; - праздники, концерты, выставки, фестивали, конкурсы
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.	- интеллектуальные игры, - квесты - научно-исследовательские конференции; - предметные недели; - тематические уроки
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, - развитие навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	- беседы, интерактивные игры по темам, связанным с физкультурой и спортом; - спортивные конкурсы в учебных объединениях, в ЦДТ; - интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; - научные исследования учащихся по спортивной тематике
экологическое	- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, - формирование навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	- природоохранные акции. - Исследовательская деятельность обучающихся - конкурсы работ из бросового материала
трудовое	- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), - ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	- экскурсии на предприятия - встречи с людьми разных профессий, ветеранами труда - конкурсы, способствующие знакомству с различными профессиями

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Направление воспитательной работы	Целевые ориентиры		
	на уровне начального общего образования	на уровне основного общего образования.	на уровне среднего общего образования.
Гражданское воспитание	<p>- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России.</p> <p>- Проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>- Принимающий участие в жизни коллектива, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность в поликультурном, многонациональном российском обществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни коллектива, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным,</p>

			<p>расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>патриотическое воспитание</p>		<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>	<p>направленности.</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных</p>
--	---	--	---

		<p>семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>	<p>национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных</p>

		<p>искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	<p>норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного</p>

			<p>поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах</p>
Трудовое воспитание	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p>

		<p>деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>	<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условие успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в</p>

		<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>	<p>быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Календарный план мероприятий на 2025-2026 учебный год
с указанием возрастной группы обучающихся**

Мероприятия	Дата, период	Возрастная группа обучающихся				Ответственные
		Дошк.	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
<i>Инвариантные (обязательные) воспитательные модули</i>						
1. Модуль «Ключевые дела Дворца»						
Мероприятия, приуроченные ко Дню города (по отдельному плану)	с 01 по 06 сентября 2025 г.		*	*	*	Методисты, педагоги-организаторы
Развлекательно-игровая программа «Снова вместе!», приуроченная началу учебного года	16 сентября 2025 г.		*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор
Интерактивное мероприятие по ПДД «Правила дорожного движения знать всем без исключения»	Сентябрь 2025 г.		*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор
Выставка рисунков «Вот он какой, папочка мой!», приуроченная ко Дню отца	15-25 октября 2025 г.	*	*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор
Семейный фестиваль «Атте»	16 октября 2025 г.	*	*	*	*	Хрыкина Т.Ю., методист
Посвящение в студийцы «Все дороги ведут во Дворец»	Октябрь 2025 г.	*	*	*	*	Сайфуллина С.В., Хрыкина Т.Ю., Методисты, пдо
Развлекательно-игровая программа «У самовара» в рамках Дня бабушек и дедушек	28.10.2025	*	*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор
Квиз «Моя Россия» ко Дню народного единства	31.10.2025		*	*	*	Порфирьева М.В., педагог-организатор
Игра по ПДД «Юный пешеход»	Ноябрь 2025 г.	*				Кирюшина О.В., педагог-организатор
Конкурс экологических плакатов «Мы в ответе кого приручили» в рамках Дня домашних животных	24.11- 10.12. 2025	*	*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор

Акция «Праздник должен быть у всех»	сентябрь, декабрь, март		*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор
Литературный онлайн-флеш-моб «С любовью к маме»	26-30 ноября	*	*	*	*	Хрыкина Т.Ю., методист
Праздничный концерт «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери	27 ноября	*	*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор
Неделя «Мир безграничных возможностей» в рамках Международного Дня инвалидов: - Акция «Праздник должен быть у всех» - Открытый городской турнир по дартс	4-10 декабря 2026 г.		*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор; Майорова Н.Г., тренер-преподаватель
Академия новогодних затей (по отдельному графику)	декабрь	*	*	*	*	Методисты, пдо
Квиз по ПДД	Январь 2026 г.		*	*		Кирюшина О.В., педагог-организатор
фотовыставка «Кем быть?»	Январь 2026 г.	*	*	*		Хрыкина Т.Ю., методист
Тематическая неделя «О сколько нам открытий чудных...» в рамках Дня российской науки	Со 2 по 8 февраля	*	*	*	*	Методисты, пдо
«Школа молодого бойца» – конкурсная программа ко Дню защитника Отечества	20 февраля 2026 г.		*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор
Смотр строя «Бравые солдаты»	февраль	*	*	*		Хрыкина Т.Ю., методист
Игровая фольклорная программа «Спешит народ, Масленица идет!»	18.02.2026	*	*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор
Концертная программа «Пусть не иссякнут пожелания в Международный женский день»	6 марта 2026 г	*	*	*		Хрыкина Т.Ю., методист
Фестиваль мастер-классов «Подарок на 8 марта» в рамках Международного женского дня	С 1 по 7 марта 2026 года	*	*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор; п.д.о.
НПК «Творческий поиск»	март		*	*	*	Хрыкина Т.Ю., методист
Тематическая неделя «Планета у нас одна» в рамках Всемирного Дня Земли	С 20 по 27 апреля 2026 г.	*	*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор; пдо
«Весёлые весенние старты»	26 марта 2026 г.		*			Огурцов А.В., педагог-организатор; Белов Ю.В., п.д.о.

Встреча с инспектором автоинспекции «Беседа о правилах дорожного движения»	Апрель 2026г.		*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор
Интерактивное мероприятие «Путешествие по планетам»	12 апреля		*	*	*	Педагоги-организаторы
Акция «Часовой у Знамени Победы»	май		*	*	*	Порфирьева М.В., педагог-организатор
Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	Апрель-май	*	*	*	*	Порфирьева М.В., педагог-организатор
Уроки мужества	В течение года		*	*	*	Порфирьева М.В., педагог-организатор, пдо
Отчетное мероприятие коллективов (студий) дополнительного образования «Радуга творчества-2026»	Май	*	*	*	*	Методисты, пдо
Развлекательное мероприятие в рамках Дня защиты детей «Цвет настроения - лето!»	1 июня	*	*	*		Кирюшина О.В., педагог-организатор
День русского языка – Пушкинский день в России	6 июня	*	*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор
Творческая площадка «Русь мастеровая», посвященная Дню независимости России	11 июня		*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор
Мероприятие ко Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа		*	*	*	Педагоги-организаторы
Проведение экологических акций: - «Добрые крышечки» - «Сдай батарейку - спаси планету» - «Бумажный бум» - «Покормите птиц зимой» - «Чистый город» - «Сад памяти»	В течение года	*	*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор Данилова В.Н., методист
2. Модуль «Руководство детским коллективом» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)						
Классный час - «Правила дорожные знать каждому положено», правила поведения в ДДМТ, общественных местах, Инструктажи по ТБ	До 20 сентября		*	*	*	пдо

Мастер-класс «Голубь мира» в рамках Международного Дня Мира	21.09.2025					П.д.о.
Организационно-профилактические мероприятия по адаптации детей в детском коллективе (группе): игры на знакомство и сближение детей в коллективе, формирование актива группы знакомство детей с правилами и традициями ЦДТ	Сентябрь	*	*	*	*	пдо
Коллективные творческие дела в детских объединениях	В течение года	*	*	*	*	пдо
Классные часы в рамках Дня правовой помощи детям	20.11.2025		*	*	*	пдо
Беседы в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (1-4 классы – «Ребенок имеет право», «Подарки и другие способы благодарности», «Коррупция в мире сказок»; 5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов», «Коррупционное поведение: возможные последствия» и др.)	09-10.12.2025 г.		*	*	*	пдо
Тематические беседы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года		*	*	*	пдо
Подготовка обучающихся группы к участию в ключевых делах ДДМТ	В течение года по плану ДДМТ		*	*	*	пдо
Индивидуальные беседы с обучающимися	По мере необходимости	*	*	*	*	пдо
Классные часы «Здоровый образ жизни»	Ноябрь, март		*	*	*	пдо

3. Модуль «Учебные занятия»

Проведение занятий с использованием материала, ориентированного на личностное развитие обучающихся (в том числе самооценка, самоконтроль, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	В течение года	*	*	*	*	пдо
Единый урок «Права человека»	Декабрь 2025 г.		*	*	*	пдо
Проведение занятий с использованием материалов согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и	В течение года	*	*	*	*	пдо

культуры, в том числе:					
День пожилых людей	30.10.2024	*	*	*	*
Всемирный день защиты животных	4 октября	*	*	*	*
День учителя	5 октября		*	*	*
День народного единства	4 ноября	*	*	*	*
День Государственного герба РФ	30 ноября		*	*	*
День неизвестного солдата	3 декабря		*	*	*
День добровольца – волонтера	5 декабря			*	*
Международный день художника	8 декабря	*	*	*	
День Героев Отечества	9 декабря		*	*	*
День Конституции Российской Федерации	12 декабря		*	*	*
День снятия блокады Ленинграда	27 января		*	*	*
День русской науки	8 февраля	*	*	*	*
День воина-интернационалиста	15 февраля			*	*
День Защитника Отечества	23 февраля	*	*	*	*
Международный женский день	8 марта	*	*	*	*
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		*	*	*
Всемирный день театра	27 марта	*	*	*	*
Всемирный день здоровья	7 апреля	*	*	*	*
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	*	*	*	*

Всемирный день Земли	22 апреля	*	*	*	*	
День государственных символов Чувашской Республики	29 апреля		*	*	*	
Праздник Весны и Труда	1 мая		*	*	*	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	9 мая	*	*	*	*	
Международный день музеев	18 мая		*	*	*	
День детских общественных организаций России	19 мая	*	*	*	*	
День славянской письменности и культуры	24 мая		*	*	*	
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	В течение учебного года	*	*	*	*	пдо
Участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций»	В течение года/июль 2026г.		*	*	*	пдо
4. Модуль «Профорентация»						
Встречи «Профессии наших родителей»	В течение года	*	*	*	*	пдо
Викторины, игры, беседы «Мир профессий»	В течение года	*	*	*	*	пдо
Экскурсии на предприятия	В течение года		*	*	*	пдо
Использование ресурсов проекта ранней профорientации для школьников «Шоу профессий»	В течение года		*	*	*	пдо
5. Модуль «Работа с родителями»						
Родительские собрания	В течение учебного года	*	*	*	*	Методисты, пдо

Организация и проведение встреч «Профессии наших родителей»	В течение года	*	*	*	*	пдо
Открытые занятия для родителей по итогам обучения по программе	май	*	*	*	*	пдо
Семейный фестиваль «Атте»	Октябрь	*	*	*	*	Методисты, педагог-организатор
Семейный творческий фестиваль	Май 2026 г.	*	*	*	*	Методисты, педагог-организатор
День открытых дверей	Сентябрь, май	*	*	*	*	пдо
Индивидуальные консультации для родителей	В течение года (по запросам)	*	*	*	*	пдо

Вариативные воспитательные модули (по выбору детей и педагогов):

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Участие в конкурсах и мероприятиях РДДМ «Движение первых»	В течение года		*	*	*	пдо
Участие во всероссийской акции «Лапа помощи»	С 1-31 сентября	*	*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор
Акция «Первые о Победе»						Огурцов А.В., педагог-организатор Порфирьева М.В., педагог-организатор

Деятельность волонтерского отряда «Команда» согласно плану мероприятий «Добро центра»

Акция «Праздник должен быть у всех»	Сентябрь, декабрь, март		*	*	*	пдо
Акция «Добрая зарядка»	В течение года	*	*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор
Акция «Добро почта»	Декабрь, май		*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор

Патриотическая акция памяти «Блокадный хлеб»	18-27 января 2026 г.		*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор Порфирьева М.В., педагог-организатор
Помощь волонтерской группе поддержки ребят – участников СВО	В течение года		*	*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор
Благоустройство памятных мест города Шумерля (могила участника ВОВ А.Митрофанова, камня памяти труженикам тыла и детям войны)	Май			*	*	Огурцов А.В., педагог-организатор
Участие в экологических акциях	В течение года		*	*	*	Кирюшина О.В., педагог-организатор
Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель 2026 г.				*	Огурцов А.В., педагог-организатор
7. Экскурсии, экспедиции, походы						
Организация походов выходного дня для обучающихся секции «Туризм»	Ежемесячно Октябрь-май		*	*	*	пдо
Тематические экскурсии в историко-краеведческий музей	В течение года (по отдельному графику)	*	*	*	*	Порфирьева М.В., педагог-организатор
Экскурсии на предприятия города	В течение года		*	*	*	пдо
Выездные мероприятия обучающихся	В течение года		*	*	*	пдо
8. Медиа учреждения						
создание видеороликов о деятельности ДДМТ	В течение года	*	*	*	*	п.д.о.

Группы детских объединений ДДМТ в соцсетях	В течение года	*	*	*	*	п.д.о.
Организация онлайн акций, флешмобов в интернет-группе учреждения в ВК	В течение года	*	*	*	*	Методисты, педагоги-организаторы
Медиа-сопровождение мероприятий и проектов ДДМТ	В течение года		*	*	*	Методист по ИКТ, пдо
9. Организация предметно-эстетической среды						
Организация тематических выставок в выставочном зале ДДМТ: - «Вот от какой папа мой!» - «Выставка первого изделия» - выставка плакатов «Мы в ответе кого приручили» - Фотовыставка «Кем быть?» - выставка рисунков в рамках Всемирного Дня Земли - выставка творческих работ «Пасхальный перезвон»	В течение года	*	*	*	*	п.д.о.
Тематическое оформление пространств ДДМТ к праздникам, памятным датам: - День знаний - День Учителя - День матери - Новый Год - Месячник оборонно-массовой и спортивной работы - День Победы	В течение года		*	*	*	пдо
Озеленение прилегающей территории	Май-сентябрь			*	*	Данилова В.Н., методист

Организация городских мероприятий

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Дни открытых дверей	03.09 -10.09. 2025	Обучающиеся ОУ города	методисты, п.д.о.
2	торжественное чествование лучших шумерлинцев с вручением наград разного уровня	03 сентября 2025 г.	Жители г.Шумерля	Сайфуллина С.В., методист
3	Турнир по дартс среди общеобразовательных школ Шумерлинского муниципального округа	25.09.2025	Обучающиеся ОУ МО	Майорова Н.Г., тренер- преподаватель
4	Чемпионат Шумерлинского МО по русским шашкам 2025 года	Сентябрь 2025 г.	Жители Шумерлинского МО	Иовлев С.А., п.д.о.
5	Открытый городской турнир по дартс на призы Чемпиона России по дартс среди лиц с поражением ОДА Сергея Легошина	28.09.2025	Обучающиеся секции	Майорова Н.Г., тренер- преподаватель
6	Открытый турнир по дартс и настольным играм, посвященный Дню Отца	Октябрь 2025 г.	Обучающиеся секции и родители	Майорова Н.Г., тренер- преподаватель
7	Открытый турнир Шумерлинского муниципального округа по спортивной игре дартс, посвященный памяти тренера- преподавателя Т.Н.Филипповой	октябрь 2025 г	Обучающиеся секции	Майорова Н.Г., тренер- преподаватель
8	Чемпионат Шумерлинского МО по шахматам	октябрь 2025 г.	Жители Шумерлинского МО	Иовлев С.А., п.д.о.
9	Открытый турнир по дартс и настольным играм, посвященный Дню Матери	Ноябрь 2024 г.	Обучающиеся секции и родители	Майорова Н.Г., тренер- преподаватель
10	Муниципальный конкурс «Мы кормушку смастерили»	Декабрь 2025 г.- январь 2026 г.	Обучающиеся ОУ Шумерлинского МО	Данилова В.Н., методист Кирюшина О.В., педагог- организатор
11	Открытый турнир по дартс бочка и настольным играм, посвященный Дню инвалидов.	Декабрь 2024 г.	Обучающиеся секции	Майорова Н.Г., тренер- преподаватель
12	Военно-патриотический квест «Прадедушкины медали», приуроченный ко Дню героев Отечества	9.12.2025	для обучающихся 3 классов ОУ г.Шумерля	Хрыкина Т.Ю., методист МБУДО «ДДМТ» Огурцов А.В., педагог- организатор
13	Турнир по дартс среди общеобразовательных школ Шумерлинского МО	18 декабря 2025г.	Обучающиеся ОУ города	Майорова Н.Г., тренер- преподаватель
14	Новогоднее представление для детей социально-	декабрь 2025 г.	Дети социально- незащищённой	Сайфуллина С.В., методист

	незащищённой категории		категории	
15	Новогоднее представление для одарённых детей	декабрь 2025 г.	Одарённые дети ОУ	Сайфуллина С.В., методист
16	муниципальный дистанционный творческий конкурс «Экологический Новый год»	декабрь 2025 г.	Обучающиеся ОУ Шумерлинского МО	Хрыкина Т.Ю., методист
17	IX Новогодний шахматный фестиваль ДДМТ г. Шумерля	Декабрь 2025 г. - январь 2026 г.	Школьники и взрослые Шумерлинского МО, школьники и взрослые других округов, городов, регионов	Иовлев С.А., п.д.о.
18	муниципальный фестиваль по авиамоделям для закрытых помещений	05.01.2025	Обучающиеся школ Шумерлинского МО	Виноградов С.Б., пдо
19	Рождественский турнир по дартс	Январь 2026 г.	Обучающиеся секции и ОУ г.Шумерля	Майорова Н.Г., тренер-преподаватель
20	Открытый турнир по настольным играм на призы Деда Мороза.	Январь 2026г.	Обучающиеся секции и ОУ г.Шумерля	Майорова Н.Г., тренер-преподаватель
21	Муниципальный Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	январь-февраль 2026 г.	обучающиеся 6-11 классов	Методисты, педагоги-организаторы
22	Открытый турнир по спортивной игре дартс, посвященный памяти Мастера спорта Алексея Фленова.	15 февраля 2026г	Обучающиеся секции и ОУ г.Шумерля	Майорова Н.Г., тренер-преподаватель
23	Открытый городской турнир по настольным играм «Весенняя капель»	март 2026г	Обучающиеся секции и ОУ г.Шумерля	Майорова Н.Г., тренер-преподаватель
24	Турнир по дартс среди общеобразовательных школ Шумерлинского МО	Март 2026 г.	Обучающиеся ОУ города	Майорова Н.Г., тренер-преподаватель
25	Муниципальный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Апрель 2026 г	Обучающиеся ОУ	Хрыкина Т.Ю., методист
26	Открытый турнир по дартс посвященный «Святой Пасхе»	Апрель 2026 г	Обучающиеся секции и ОУ города	Майорова Н.Г., тренер-преподаватель
27	Первенство Шумерлинского МО по быстрым шахматам 2026 года среди школьников	апрель 2026 г.	Обучающиеся ОУ округа	Иовлев С.А., п.д.о.
28	Муниципальные мероприятия в рамках Дня Победы (по отдельному плану)	апрель-май 2026 г	Обучающиеся ОУ Шумерлинского МО	методисты, педагоги-организаторы
29	Открытый турнир по дартс, посвященный Дню Победы	Май 2026 г.	Обучающиеся ОУ города	Майорова Н.Г., тренер-преподаватель
30	Турнир по дартс среди	Май 2026 г.	Обучающиеся ОУ	Майорова Н.Г.,

	общеобразовательных школ Шумерлинского МО		города	тренер-преподаватель
31	Чемпионат Шумерлинского МО по быстрым шахматам 2026 года	май 2026 г.	Жители Шумерлинского МО	Иовлев С.А., п.д.о.
32	Шахматный фестиваль "Летняя серия" ДДМТ г. Шумерля	Май 2026 г.	Школьники Шумерлинского МО и из других муниципалитетов	Иовлев С.А., п.д.о.
33	Чемпионат по Дартс среди студентов	По согласованию с руководством техникума	Студенты техникума	Майорова Н.Г., тренер-преподаватель Палов Е.В педагог-организатор
34	Семейный шахматный фестиваль ДДМТ г. Шумерля	Июнь 2026 г.	Школьники Шумерлинского МО и из других муниципалитетов, а также их родители	Иовлев С.А., п.д.о.
35	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	22 июня 2026 г.	Жители г. Шумерля	методисты
<u>Мероприятия в рамках Пилотной площадки республиканского проекта "Вместе - за безопасность дорожного движения"</u>				
1	Игровая программа по ПДД для первоклассников ОУ	10.09.2025	Первоклассники ОУ г.Шумерля	Сайфуллина С.В., методист Кирюшина О.В., педагог-организатор
2	Квиз для учащихся 5-7 классов "Правила дорожные знать каждому положено"	Ноябрь 2025 г.	учащихся 5-7 классов ОУ Шумерлинского МО	Кирюшина О.В., педагог-организатор
3	Муниципальный конкурс стенгазет «Зимние правила дорожного движения»	декабрь 2025 г.	Учащиеся ОУ города Шумерля	Кирюшина О.В., педагог-организатор
4	Акция «Засветись»	Декабрь 2025 г.	Учащиеся начальных классов ОУ Шумерлинского МО	Кирюшина О.В., педагог-организатор
5	Муниципальный семейный конкурс-марафон по безопасности дорожного движения «Папа, мама, я – дорожная семья!»	Январь 2026 года	Семьи воспитанников дошкольных учреждений, учащихся начальных классов школ Шумерлинского МО	Хрыкина Т.Ю., методист Иовлев С.А., методист
6	муниципальный фестиваль по БДД среди младших школьников «Юный пешеход»	март 2026 г.	учающиеся 1-4 классов школ Шумерлинского МО	Хрыкина Т.Ю., методист, Васильева Н.В., пдо
7	занятие по ПДД мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» Центра «АВАНГАРД»	По согласованию	Учащиеся ДДМТ г. Шумерля	Хрыкина Т.Ю., методист

8	Совместное проведение мероприятий по БДД с отделением Госавтоинспекции МО МВД России «Шумерлинский»	В течение года	учащиеся ОУ Шумерлинского МО	Хрыкина Т.Ю., методист, Васильева Н.В., пдо
---	---	----------------	------------------------------	--

Организация и проведение республиканских мероприятий

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Республиканский фестиваль-конкурс дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей»	06.09.2025	обучающиеся образовательных учреждений Чувашской Республики	Хрыкина Т.Ю., методист Огурцов А.В., педагог-организатор
2	Республиканский фестиваль юнармейских отделений и военно-патриотических клубов «Нам этот мир завещано беречь!»	февраль 2026 г.	ВПК, кадетские классы и отделения «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики	методисты
3	Зональные соревнования республиканского фестиваля "Чудо-шашки" 2025-2026 учебного года	Март 2026 г.	Школьники муниципалитетов Чувашии	Иовлев С.А., п.д.о.
4	Проведение акций по благоустройству памятников ВОВ, захоронений участников ВОВ	В течение года	Обучающиеся образовательных организаций, ВПК, кадетские классы, ЮНАРМИЯ	Огурцов А.В., Порфирьева М.В., педагоги-организаторы